



Prüfungsfragen verstehen

Vorbereitung auf eine Prüfung im Maler- und Lackiererhandwerk

Lernsituation: Sie stehen kurz vor der Zwischenprüfung / Abschlussprüfung / Gesellenprüfung. Ihr Ausbilder rät Ihnen, sich mit den Fragen aus Ihrem Berichtsheft auseinanderzusetzen. Dabei fällt Ihnen auf, dass Sie bei verschiedenen Aufgaben zum gleichen Thema unterschiedlich lange Antworten geben müssen. Die Antwort hängt vom Fragetyp der Aufgabe ab. Den Fragetyp erkennen Sie am Verb (deutsch: Tätigkeitswort). Die Fachleute sagen zu diesen Verben auch „Operatoren“. Zur Vorbereitung auf die Prüfung sollen Sie eine Liste über verschiedene Fragetypen (Operatoren) und wie diese zu beantworten sind, erstellen.



Gegenstand der Abschluss-/Gesellenprüfung können alle, auch die vor der Zwischenprüfung nach dem Ausbildungsrahmenplan zu vermittelnden Ausbildungsinhalte sein sowie der im Berufsschulunterricht vermittelte Lehrstoff, soweit er für die Berufsausbildung wesentlich ist.

Operatoren

Operatoren sind die Verben (deutsch: Tätigkeitswörter), die Ihnen eine Anweisung geben, wie Sie eine Aufgabe zu lösen haben.

Typische Operatoren bei Prüfungsaufgaben sind z.B. nennen, herausarbeiten, beschreiben, charakterisieren, erstellen, darstellen, analysieren, einordnen, zuordnen, begründen, erklären, erläutern, vergleichen, überprüfen, beurteilen, bewerten, erörtern, gestalten und berechnen.

Bei jedem Operator wird von Ihnen eine andere Lösung erwartet. Daher ist es wichtig, die genaue Bedeutung eines Operators zu kennen. Nur so können Sie eine optimale Antwort auf eine Prüfungsfrage geben.

Man unterscheidet vier verschiedene Aufgabentypen:
A – Aufgaben mit vorgegebenen Antworten,
B – Aufgaben mit teilweise vorgegebenen Antworten,
C – Aufgaben mit freien (eigenen) Antworten und
D – Berechnungsaufgaben.

Aufgaben mit vorgegebenen Antworten

Bei diesen Aufgaben müssen Sie nicht selbst die Antworten formulieren. Stattdessen müssen Sie etwas mit den vorgegebenen Texten, Abbildungen usw. tun. Dazu ist es erforderlich, dass Sie sich die Texte und Abbildungen ganz genau ansehen.

ankreuzen, markieren, unterstreichen

Bei diesen Operatoren müssen Sie sich zwischen den vorgegebenen Antworten entscheiden und dann vor die richtige Antwort ein Kreuz setzen (= ankreuzen; markieren). Oder Sie müssen unter der richtigen Textstelle einen Strich ziehen (= unterstreichen) bzw. die richtige Textstelle mit einem Textmarker markieren.

1. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Warum muss bei Tapeten aus Vlies keine Weichzeit berücksichtigt werden?

- a) Weil Vliestapeten dimensionsstabil sind
- b) Weil Vliestapeten rissüberbrückend sind
- c) Weil Vliestapeten diffusionsfähig sind
- d) Weil Vliestapeten wasserabweisend sind

2. Unterstreichen Sie die richtige Antwort.

Wie wird die Musterwiederholung auf einer Tapetenbahn bezeichnet?

- Versatz Vorschub Rapport Ansatz

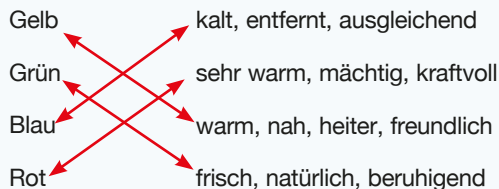
zuordnen, in die richtige Reihenfolge bringen

Lautet der Operator „zuordnen“, dann müssen Sie die richtigen Texte mit einem Strich miteinander verbinden. Manchmal muss auch nur ein Text oder ein Wort mit einer Abbildung oder einem Werkzeug verbunden werden.



3. **Ordnen** Sie den Farben die entsprechende Farbwirkung zu.

Verbinden Sie durch Linien die Farben mit den entsprechenden Farbwirkungen.



Lautet der Auftrag, einen Ablauf in die richtige Reihenfolge zu bringen, so werden die Texte nummeriert und sortiert. 1 ist dann die erste Tätigkeit, 2 die dann folgende usw.

■ **heraussuchen, nachschlagen, auswählen**

Aus einem Angebot müssen Sie das richtige herausuchen. Z.B. könnte die Aufgabe lauten, dass Sie aus einer Tabelle das richtige Werkzeug wählen müssen. Oder Sie sollen in einem Technischen Merkblatt eine bestimmte Angabe (z.B. den Verbrauch) finden; der Auftrag könnte auch lauten, im Internet eine bestimmte Information zu finden.

4. **Suchen** Sie im Technischen Merkblatt den Materialverbrauch **heraus**.

5. **Wählen** Sie aus der Tabelle die Baumetalle **aus**.

Metalle

Gold - Silber - Kupfer - Titan - Zink - Stahl - Blei

Baumetalle sind:

Kupfer, Zink, Stahl und Blei.

Ein ähnlicher Begriff wie herausuchen ist der Begriff **nachschlagen**. Sie benutzen hier ein Nachschlagewerk, z.B. ein Fachbuch oder ein Technisches Merkblatt und suchen dort eine bestimmte Information.

6. **Schlagen** Sie im Technischen Merkblatt **nach**, womit der HS-Lack zu verdünnen ist.

Aufgaben mit zum Teil vorgegebenen Antworten

Bei diesen Aufgaben liegen bereits Angaben vor, die Sie ergänzen müssen.

■ **ergänzen**

Hier sollen Sie angefangene Sätze sinnvoll zu Ende schreiben oder Lücken im Text mit Wörtern füllen, sodass eine richtige Textaussage entsteht.



Vorbereitung auf eine Prüfung im Maler- und Lackierhandwerk mit dem Berichtsheft und den Lernkarten des Bundesverbandes Farbe Gestaltung Bautenschutz sowie mit dem vom Verband empfohlenen Prüfungsvorbereitungsbuch

7. **Ergänzen** Sie die Sätze.

Die Korrosion von Eisen nennt sich Rost. Die Korrosionsschicht bei Eisen entsteht, wenn Sauerstoff und Wasser auf den ungeschützten Stahl einwirken können. Dieser Oxidationsvorgang führt zur Korrosion des Stahls.

8. **Ergänzen** Sie die Sätze.

Je feuchter die Luft, desto schneller rostet der Stahl. Je besser der Stahl entrostet wurde, um so haltbarer ist die Beschichtung.

■ **eintragen**

Lautet der Operator „**eintragen**“, dann müssen Sie etwas in eine Liste oder in eine Tabelle schreiben. Ähnliche Begriffe sind „**ausfüllen**“ und „**einsetzen**“.

9. **Tragen** Sie in die Lücken das richtige Wort **ein**.

Die Korrosion von Eisen nennt sich Rost. Die Korrosionsschicht bei Eisen entsteht, wenn Sauerstoff und Wasser auf den ungeschützten Stahl einwirken können. Der Oxidationsvorgang führt zur _____ des Stahls. Um Stahl davor zu schützen, sollte der Stahluntergrund durch eine _____ geschützt werden.

Einzusetzende Wörter:

Beschichtung - ~~Rost~~ - ~~Sauerstoff~~ - ~~Wasser~~ - Zerstörung



Aufgaben mit freien (eigenen) Antworten

Bei diesen Aufgabentypen gibt es keine Vorgaben mehr. Sie müssen nun selbst Antworten formulieren. Je nach Operator verlangt man von Ihnen kurze Antworten oder ausführliche Sätze.

■ nennen

Dies ist ein häufig vorkommender Operator. Hierbei werden von Ihnen keine ganzen Sätze verlangt. Sie schreiben nur in Stichworten auf, was alles zur Antwort gehört.

10. **Nennen** Sie 5 Werkzeuge oder Maschinen, mit denen Sie eine Stahlfläche entrostet können.

Winkelschleifer, Topfdrabtbürste, Stahlbürste, Dreikantschaber, Rosthammer

11. **Listen** Sie 5 Werkzeuge oder Maschinen auf, mit denen Sie eine Stahlfläche entrostet können.

Dreikantschaber, Rosthammer, Stahlbürste, Topfdrabtbürste, Winkelschleifer

Ähnliche Begriffe wie „nennen“ sind **aufzählen, aufschreiben, auflisten, aufzählen**.

■ beschreiben

Beim Beschreiben sagen Sie genau, was Sie sehen bzw. wie eine Tätigkeit ablaufen soll. Bei einer Beschreibung begründen Sie den Ablauf nicht. Auch Ihre eigene Meinung ist nicht gefragt und ein Kommentar zur Beschreibung ist ebenfalls nicht Teil der Aufgabe.

12. **Beschreiben** Sie, wie Sie eine Wandbekleidung vor der Tapezierarbeit überprüfen.

Zuerst zähle ich die Anzahl der Tapetenrollen durch. Danach vergleiche ich die Anfertigungsnummern. Ich überprüfe dabei auch, ob die Rollen nicht beschädigt sind. Wenn alles in Ordnung ist, öffne ich die Verpackungsfolien der Tapeten und führe eine Fächerprobe zur Überprüfung der Farbgleichheit der gelieferten Tapetenrollen durch. Anschließend prüfe ich die Seitengleichheit. Dafür rolle ich 2 Bahnen auf ca. 1,50 m aus und lege sie auf Stoß aneinander. ...

■ erläutern

Beim Erläutern beschreiben Sie einen Vorgang und ergänzen ihn zusätzlich mit Beispielen, die den Zusammenhang des Vorgangs nochmals deutlicher machen.

13. **Erläutern** Sie Ihre Berechnung.

Ich berechne den Verbrauch mit einem Zweisatz. Ich notiere links, was mir bekannt ist. Das sind hier die m^2 . Auf der rechten Seite steht die Größe, die ich suche, also der Verbrauch in ml. Das sind hier 150 ml. Nun multipliziere ich die Quadratmeterzahl mit 5. Mit der gleichen Zahl multipliziere ich nun den Verbrauch und erhalte den gesuchten Verbrauchswert. Das Endergebnis lautet 70 ml.

■ vergleichen

Hier stehen immer zwei Angaben nebeneinander. Sie notieren, worin sich die zwei Angaben unterscheiden und worin sie gleich sind.

14. **Vergleichen** Sie die beiden Lacke.

ABC-Lack

- Bindemittelbasis Acrylharz
- mit Wasser verdünnen
- Farbton Weiß
- Verbrauch 150 ml/m²

HS-Lack

- Bindemittelbasis Acrylharz
- mit Spezialverdünnung verdünnen
- leicht entzündlich
- Farbton Altweiß
- Verbrauch 150 ml/m²

Beide Lacke haben Acrylharz als Bindemittelbasis. Beide Lacke haben den gleichen Verbrauch von 150 ml/m². ABC-Lack ist weiß. HS-Lack ist altweiß. ABC-Lack kann mit Wasser verdünnt werden. HS-Lack verdünne ich mit einer Spezialverdünnung. Im Gegensatz zum ABC-Lack ist der HS-Lack leicht entzündlich.

■ erklären

Sie sagen klar, warum etwas so ist.

15. **Erklären** Sie, wie die Reinigung einer Zinkoberfläche mit einer ammoniakalischen Netzmittelwäsche funktioniert.

Ich befreie mit einer ammoniakalischen Netzmittelwäsche die Zinkoberfläche von Verschmutzungen und Fett, weil das Ammoniak eine Lauge ist und somit Fett löst. Ammoniak reagiert aber auch mit Zink, wodurch eine raue Oberfläche entsteht und Zinksalze gelöst werden. Ich schleife mit dem Schleifvlies und dem Netzmittel die Oberfläche, weil ich damit den Reinigungsvorgang beschleunige. Ich muss den Schleifvorgang so lange durchführen, bis grauer Schaum entsteht, weil mir das zeigt, dass die alkalische Netze mit dem Zink reagiert hat. Ich muss am Ende mit klarem Wasser nachwaschen, damit die Rückstände keine Trennschicht bilden.



■ begründen

Die Antwort besteht aus zwei Teilen: Zuerst machen Sie eine Aussage, sagen Ihre Meinung oder treffen eine Entscheidung/ Wahl. Danach sagen Sie, warum Sie etwas gut (schlecht oder geeignet) finden oder warum Sie etwas gewählt haben. Ihre Begründung leiten Sie z. B. mit den Worten weil, da, denn, usw., ein (begründende Konjunktion).

16. **Begründen** Sie, warum eine Stahloberfläche vor der Beschichtung entrostet werden muss.

Stahl muss vor der Beschichtung gründlich entrostet werden, weil es sonst zur Unterrostung der neuen Beschichtung kommt.

■ diskutieren, beurteilen

Beim Operator „diskutieren“ bzw. „beurteilen“ zählen Sie Gründe auf, die für oder gegen eine Sache sprechen. Anschließend entscheiden Sie sich dann für eine Meinung und begründen Ihre Entscheidung. Damit haben Sie ein Urteil abgegeben.

17. **Beurteilen** Sie, welcher Lack umweltfreundlicher ist.

ABC-Lack

- Bindemittelbasis Acrylharz
- mit Wasser verdünnen
- Farbton Weiß
- Verbrauch 150 ml/m²

HS-Lack

- Bindemittelbasis Acrylharz
- mit Spezialverdünnung verdünnen
- leicht entzündlich
- Farbton Altweiß
- Verbrauch 150 ml/m²

ABC-Lack ist umweltfreundlicher, weil ich ihn mit Wasser verdünnen kann. Beim HS-Lack erfolgt die Verdünnung mit einer leicht entzündlichen Spezialverdünnung. Daher ist der HS-Lack gesundheits- und umweltschädlicher.

Berechnungsaufgaben

■ vor dem Lösen einer Aufgabe

Bevor Sie beginnen, die Lösung einer Aufgabe aufzuschreiben, sollten Sie sich vorher die Aufgabe genau ansehen: Unterstreichen Sie das Verb/den Operator.

Jetzt wissen Sie genau, was von Ihnen bei der Lösung der Aufgabe erwartet wird.

■ zusammengesetzte Verben

Es ist nicht immer ganz einfach, den Operator in einer Aufgabe zu finden, wenn es sich bei dem Operator um ein zusammengesetztes Verb handelt.

In der deutschen Sprache gibt es zusammengesetzte Verben, die bei einem Satz, der als Arbeitsauftrag formuliert ist (Imperativ-Form; „Befehlsform“), geteilt werden.



Vorbereitungskurs auf eine Prüfung im Maler- und Lackiererhandwerk in einer Überbetrieblichen Ausbildungsstätte der Innung

■ Beispiele für Operatoren mit teilbaren/zusammengesetzten Verben

zusammenfassen:

Fassen Sie die wichtigsten Informationen zusammen.

zuordnen:

Ordnen Sie jedem Text das passende Werkzeug zu.

ankreuzen:

Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

eintragen:

Tragen Sie das richtige Werkzeug in die Lücken des Textes ein.

Fazit

Meistens finden Sie den Operator zu Beginn und zum Ende des Hauptsatzes.

Viele Azubis scheitern bei Prüfungen daran, dass sie nicht verstehen, was sie tun sollen. Wenn sie bei Prüfungsaufgaben die Operatoren erkennen und entsprechend handeln, haben sie einen wichtigen Teil der Prüfung schon geschafft!